

El album del taller

El Proyecto de
Educación y Nuevas Tecnologías (PENT)
es un espacio de investigación y exploración
académica que surge con el propósito de
desarrollar nuevas miradas
y construir conocimiento
en torno a las transformaciones y desafíos
presentes en el campo de la educación.

<http://www.educant.org>

♦ Invitar

*"La educación es arriesgada, ya que refuerza el sentido de posibilidades.
Pero un fracaso en el intento de equiparar las mentes con las habilidades para entender,
sentir y actuar en el mundo cultural no equivale sencillamente a un cero pedagógico.
Se arriesga a crear alienación, desafíos e incompetencias prácticas.
Y todo ello interrumpe la viabilidad de una cultura"
(Bruner. 1997, pág.62)*

Este pequeño Álbum del Taller tiene el propósito de ofrecer un espacio para que puedas realizar tus anotaciones personales sobre las diferentes instancias de experimentación, así como las reflexiones que surjan a lo largo del encuentro.

Antes de comenzar la exploración, creemos importante enfatizar, como veremos a lo largo de nuestro Taller, que más allá de las posibilidades que hoy nos brindan las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) nos preguntaremos a cada paso, sobre el sentido de incorporarlas a nuestras prácticas educativas, la oportunidad de enriquecer las propuestas de enseñanza y el desafío de encontrar nuevas formas de abordar el conocimiento para nuestros alumnos en sus procesos de aprendizaje.

Como verán la inclusión de TIC en prácticas educativas, nos invita a volver a pensar nuevos y viejos interrogantes pedagógicos y didácticos:

- ♦ a cerca de los contextos de práctica,
- ♦ sobre nuestras posibilidades y desafíos como docentes,
- ♦ sobre la mejor forma de utilizarlas a la hora de diseñar prácticas educativas que las incluyan con sentido,

... y seguro sumaremos muchas otras preguntas en nuestro recorrido.

Creemos importante destacar que los ejemplos que presentaremos a través de este Álbum de Taller, son una invitación a reconocer posibles usos y a partir de allí, analizarlos para seguir pensando y creando otras nuevas posibilidades.

Por otra parte, creemos que los avances tecnológicos no garantizan mejores prácticas educativas, ni mejor calidad de los aprendizajes, pero seguramente podrán brindarnos nuevas oportunidades para reflexionar una vez más sobre nuestras prácticas formativas en los contextos actuales. Se trata de una tarea arriesgada sin duda, pero también necesaria. Por eso, tal vez sea un buen momento para alejarnos de la pregunta de inclusión o no de TIC en el aula para avanzar y preguntarnos cómo las incorporamos. Ese es el punto de encuentro de nuestro taller.

♦ **¡Te invitamos a disfrutar la experiencia!**

◆ Proponer

El Álbum del Taller, te invita a proponer prácticas educativas con el uso de TIC, específicamente, algunas de las herramientas de la WEB 2.0. Pero ¿de qué hablamos cuando hablamos de TIC?

Bajo la denominación TIC se incluye un conjunto de tecnologías que posibilitan el procesamiento de los datos (digitales) a través del uso de computadores electrónicos, permitiendo un rápido y masivo almacenamiento, transmisión, protección y conversión de los datos, en todo momento y en todo lugar. Esta convergencia e interacción de tecnologías constituye el núcleo fundamental de la "revolución digital". De esta manera, diversos procesos y tecnologías que antes funcionaban de manera aislada y en dispositivos diferentes, tienden a converger en procesos y dispositivos comunes. Se trata de tecnologías cada vez más sofisticadas, celulares que no sólo nos permiten hablar por teléfono, sino también escuchar música, sacar fotos, enviar mail; cámaras fotográficas y de video digitales; MP3/4/5 y sus sucesivas actualizaciones, computadoras cada vez más pequeñas y potentes, entre otros tantos ejemplos que podemos citar... ¿La tecnología cambia y nosotros también cambiamos? ¿Cambiaron nuestros escenarios sociales, culturales, laborales, familiares? ¿Cambió nuestra forma de relacionarnos? ¿Cambió nuestra forma de informarnos? ¿Cambió nuestra forma de producir? ¿Cambiamos por los avances tecnológicos o los avances responden a nuestra necesidad de cambio?

Y si hablamos de cambios y para introducirnos específicamente en el tema de las herramientas WEB 2.0 ¿qué tipo de cambio propone? ¿cambió la Web, si se llama 2.0 es porque antes existía una 1.0? Algunos cambios significativos. Efectivamente la Web 1.0 se caracterizó esencialmente por la posibilidad de acceso y búsqueda de información, en este primer período de la Web los usuarios eran sólo consumidores de productos, servicios e información almacenada en Internet. Con el advenimiento de las herramientas que hoy constituyen la Web 2.0, el usuario tiene la posibilidad de dejar de ser sólo un lector de información para ser productor de contenidos e intercambiar con otros los mismos.

◆ ¡Te proponemos conocer esas posibilidades!

◆ Hacer

Este Álbum del Taller, te propone hacer, hacer para aprender, aprender a hacer... haciendo. El hacer da cuenta de una acción, la acción es verbo y los verbos que identifican cada título de nuestro álbum, una instancia de reflexión. Los docentes tenemos el desafío constante de decidir sobre nuestro actuar para saber cuál es la intervención más adecuada a la hora de enseñar, para ello debemos haber podido reflexionar previamente sobre algunas cuestiones para poder decidir ¿no es cierto?

Pues bien, te proponemos, con el grupo de trabajo, recorrer los siguientes títulos del álbum, estos verbos que elegimos "Comunicar y Publicar", "Descubrir", Intercambiar y compartir", "Desarrollar" y "Experimentar", a fin de acompañarte en el recorrido de posibles reflexiones docentes a la hora de incorporar el uso de las herramientas Web 2.0 en prácticas educativa.

Una vez que los recorran, decidan entre todos tres títulos a explorar para analizar. Al interior de estos títulos encontrarás un conjunto de herramientas de la Web 2.0 que se acompañan con algunos interrogantes que deben poder responder para avanzar con el análisis posterior a la exploración. En el apartado que denominamos "Reflexionando" te proponemos que efectúes anotaciones personales, dudas o conclusiones grupales, entre otros aportes que te parezcan pertinentes...

◆ ¡Comenzamos!



Comunicar y publicar

Una de las características más relevantes de la Web 2.0 es la posibilidad de abrir las ventanas de la escuela al mundo: publicar las experiencias de aula, mostrar a toda la comunidad el trabajo que se realiza dentro y fuera de la escuela. Te invitamos en esta estación, a conocer algunas de las posibilidades apartir de explorar "Blogs de aula".



Explorando

Blogs de aula

Nivel inicial

<http://lilisada.blogspot.com/>
<http://misaladecinco.blogspot.com/>
<http://proyecticss.blogspot.com/>
<http://salaazul2008lourdes.blogspot.com/>
<http://trabajamosjuntos.blogspot.com/2008/09/leyenda-del-coquena-y-el-ucumar.html>

Nivel Primario

<http://segundofdegetau.blogspot.com/>
<http://riobidasoa.blogspot.com/>
<http://encinas.lacoctelera.net/>
<http://www.conociendoelmedio.blogspot.com/>

Nivel Medio

<http://docentedehistoria.blogspot.com/>
<http://ciervalengua.wordpress.com/>
<http://naturaleseso1.blogspot.com/>



Reflexionando

Espacio para anotaciones personales y buenas ideas



Indagando

- ◆ ¿Qué características podrías identificar en estos blogs?
- ◆ ¿Qué tipos de contenidos muestran?
- ◆ ¿A quiénes pueden dirigirse?
- ◆ ¿Quiénes visitarán estos espacios?
- ◆ ¿Para qué pueden servir desde el punto de vista pedagógico?
- ◆ A partir de tu observación, ¿cómo pensás que utiliza el docente este blog?
- ◆ ¿Qué ideas se te ocurren para utilizarlos en el aula?
- ◆ ¿Que cuestiones deberías tener en cuenta si pensamos en la posibilidad de publicar abiertamente los trabajos/experiencias /vivencias del aula?
- ◆ ¿Cambian estas tecnologías los límites de la clase? ¿Cuáles serían sus ventajas y dificultades?



Descubrir

El descubrimiento es parte esencial de la aventura de aprender. Numerosos recursos de la Web 2.0 se caracterizan por facilitar la localización y la gestión de información... en función de ello, en esta estación, les presentaremos Webquest y Miniquest.

En pocas palabras, se trata de una actividad de indagación/investigación enfocada a que los estudiantes obtengan toda o la mayor parte de la información que van a utilizar a partir de recursos existentes en Internet. ¡Los invitamos a descubrir!



Explorando

Webquest, miniquest

El ciclo del agua: http://www.eduteka.org/WQ_cie0001.php3

El aparato circulatorio: <http://www.batiburrillo.net/webquest/webquest05.php>

La alimentación: <http://www.batiburrillo.net/webquest/webquest04.php>

¿Cómo diseñar una página web?: <http://www.aula21.net/Wqfacil/ejemplos/webtic.htm>

Género: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipalcaldejirebollo/actividades_tic/webquest_coeducacion/index.htm

Creación de historietas:

http://portal.educ.ar/capacitacion/trabajos_pdf/trabajos_webquest/destacadowebquest21.pdf

Galería de webquest: <http://phpwebquest.org/newphp/>



Indagando

- ◆ ¿Cuál consideras que podría ser el valor educativo de utilizar este tipo de herramientas?
- ◆ ¿Cómo seleccionarías los contenidos de la web para trabajar con este tipo de herramientas? ¿Cuáles de ellos serían interesantes, valiosos y verdaderos para trabajar en clase?
- ◆ ¿Qué aplicaciones imaginás para este tipo de herramientas en el aula?
- ◆ ¿Qué consideraciones tendrías en cuenta a la hora de trabajar con tus alumnos sobre el acceso y búsqueda de información en Internet?



Reflexionando

Espacio para anotaciones personales y buenas ideas



Intercambiar y compartir

El intercambio permite volver a pensar, construir. La web 2.0 ofrece múltiples posibilidades de intercambio y trabajo colaborativo. En esta estación te proponemos conocer algunos recursos que facilitan estos procesos de trabajo. La colaboración puede leerse en producciones textuales como así también en producciones gráficas.

Los invitamos a Intercambiar y compartir pizarras colaborativas, murales y demás.



Explorando

Pizarras colaborativas y murales

<http://www.wetpaintpleasetouch.com/>

<http://www.lucidchart.com/documents/demo>

<http://sketchfu.com>



Reflexionando

Espacio para anotaciones personales y buenas ideas



Indagando

- ◆ ¿Qué características pueden identificarse en este tipo de herramientas?
- ◆ ¿Qué habilidades podrían los alumnos desarrollar a partir del uso de este tipo de herramientas?
- ◆ ¿Las posibilidades que brindan estas herramientas para compartir e intercambiar información siempre da lugar al trabajo colaborativo? ¿De qué dependerá?
- ◆ ¿Podría ser utilizada en todos los niveles del Sistema Educativo?



desarrollar

Desarrollar es una invitación a la creatividad. Desarrollar abre las ventanas a la búsqueda de nuevas ideas quizá a través de nuevos e inesperados caminos, los que sin duda pueden ser vehículos para el crecimiento y la profundización. Muchos recursos de la Web 2.0 ofrecen alternativas que tienen por objetivo brindar propuestas en esa dirección.

Te proponemos retocar imágenes, modificar historietas, graficar ideas, desarrollar la creatividad.



Explorando

Recursos para desarrollar ideas

<http://www.pikikids.com/>

<http://bubbl.us/>



Reflexionando

Espacio para anotaciones personales y buenas ideas



Indagando

- ◆ ¿Cuál podría ser el sentido para la utilización de este tipo de herramientas en el contexto pedagógico?
- ◆ ¿Qué usos se te ocurren para estas herramientas?
- ◆ ¿Qué conocimientos previos deberían poseer los alumnos para desarrollar actividades con este tipo de herramientas?
- ◆ ¿Cómo influyen estas propuestas en los tiempos previstos para la enseñanza?



experimental

Volver a probar, corregir, ajustar. La posibilidad de experimentar es una apasionante aventura. No son pocos los recursos de la Web 2.0 que invitan a recorrer este camino. He aquí, algunos de ellos.



Explorando

<http://www.remixito.com>

<http://www.wordle.net/>



Reflexionando

Espacio para anotaciones personales y buenas ideas



Indagando

- ◆ ¿Qué tipo de posibilidades brindan este tipo de herramientas?
- ◆ ¿A tu parecer cuál sería la mayor dificultad al momento de utilizarlas?
¿Cómo superarías las mismas?
- ◆ ¿Qué aplicaciones posibles imaginás en el aula?
- ◆ ¿Cómo organizarías al grupo de alumnos a la hora de desarrollar propuestas con la inclusión de esta herramienta?

◆ **Cerrar**

◆ **Abrir**

Nuestro Álbum de Taller llega a su fin y nos propone un cierre a través de una tarea conjunta entre todo los participantes del Taller. Un cierre para seguir abriendo posibles caminos reflexivos y socializar nuestras experiencias y comentarios al interior de los pequeños grupos.

◆ **Esperamos este álbum inspire nuevos interrogantes para seguir aprendiendo.**